



This project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURİYELİ ÇOCUKLARIN  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN  
DESTEKLENMESİ PROJESİ



# AŞLI YIL SONU GÖSTERİSİNDE

10

YIL SONU GÖSTERİMİZE  
HOŞ GELDİNİZ





Aslı sabah erkenden uyandı. Bu hafta, okulun son haftası. Günlerden çarşamba. Öğrenciler cuma günü karne alacaklar. Aslı evden çıktı. Bu sırada Roya geldi. Roya'nın arkasında Karabaş, Kıvırcık, Pati ve Kartopu vardı. Çocuklar önde, sevimli dostları arkada yürüdüler. Dostlarına "Görüşürüz." dediler ve okula doğru gittiler. Aslı ve Roya yoldaki trafik levhalarını birbirlerine sordular ve bunların anlamlarını hatırladılar.



Aslı ve Roya okul bahçesine geldiler. Okul bahçesinde herkes bir şeyler yapıyor. Görevliler bir oraya bir buraya koşuyor. Bahçenin bir tarafında süslü bir sahne var. Sahnenin karşısında sandalyeler var. Öğretmenler, öğrencilere bir şeyler anlatıyor. Öğrenciler hem heyecanlı hem mutlu. Çünkü bugün onlar için önemli bir gün.



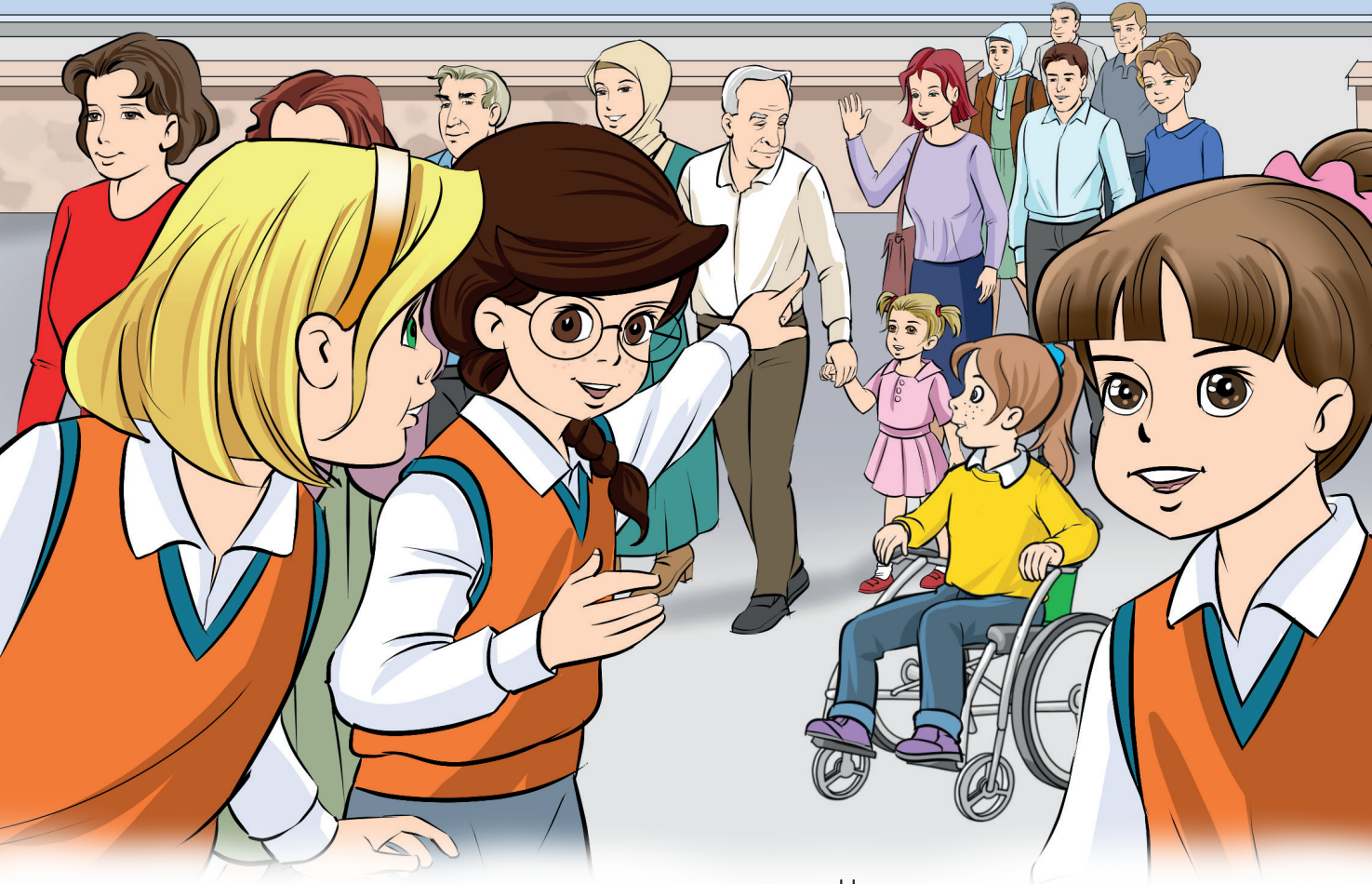
Bu hazırlıklar “yıl sonu gösterisi” için. Okulun son haftasında etkinlikler var. Pazartesi günü birinci sınıfların gösterisi vardı. Salı günü ikinci sınıflar gösteri yaptı. Bugün üçüncü sınıfların gösterisi olacak. Öğrenciler bu gösteri için çok çalıştılar. Şarkılar, türküler, halk oyunları gibi farklı gösteriler hazırladılar. Aslı da arkadaşları gibi çok çalıştı. Çünkü Aslı yıl sonu gösterisinin sunucusu olacak.

Roya:

– Aslı, heyecanlı mısın?

Aslı:

– Evet, çok heyecanlıyım. Çünkü ilk defa bir program sunacağım.



Gösteri hazırlıkları iki ay önce başladı. Üçüncü sınıf öğrencileri hazırlıklar için ortak toplantılar yaptılar. Toplantıda herkese bir görev verdiler. Öğrenciler birlikte ve keyifle çalıştılar. Bu gösteriye ailelerini, komşularını ve akrabalarını da davet ettiler. Bu yüzden okulun bahçesi bugün çok kalabalık.

Aslı:

– Bak Roya, ailelerimiz geliyor.

Roya:

– Evet, gördüm. Haydi, onları karşılayalım. Onlara “Hoş geldiniz.” diyelim.



Okul müdürü ve öğretmenler davetlilere "Hoş geldiniz." dedi. Herkes yerine oturdu. Aslı çok heyecanlı. Annesine, babasına ve abisine baktı. Sonra dün akşamı hatırladı. Çünkü dün akşam abisi ona "Çok iyi bir sunucu olacaksın." dedi. Aslı gülümsedi ve heyecanı biraz azaldı.

Aslı'nın dedesi, ninesi, teyzesi ve komşuları da gösteriye geldi. Bu, Aslı'yı çok mutlu etti. Herkes onu sevgiyle izledi.



Aslı mikrofonu eline aldı. Konuşmaya başladı. Ancak Aslı'nın sesi çıkmadı. Aslı konuştu ama kimse duymadı. Okul bahçesinde bir sessizlik oldu. Aslı bir anda mikrofondaki ses açma düğmesini fark etti. Aslı düğmeye bastı ve onun sesi duyuldu:

– Sayın misafirler, okulumuzun yıl sonu gösterisine hoş geldiniz. Açılış ve konuşmalardan sonra gösteriler başladı.

Aslı programı sunmaya devam etti:

– Sayın seyirciler, sizin için harika gösteriler hazırladık. Çok çalıştık ve güzel bir iş başardık. Sizi burada görmek çok güzel. Şimdi gösterimiz başlıyor. Hepinize iyi seyirler dileriz.

Seyircilerden alkış sesleri geldi.



Aslı:

– İlk olarak korodan şarkılar dinleyeceğiz. Onlar uzun süre çalıştılar. Hepimiz için çocuk şarkıları hazırladılar.

Öğrenciler sahneye geldi. Sıra sıra dizildiler. Bu koroda üçüncü sınıflardan öğrenciler vardı. Korodaki öğrenciler son şarkıyı seyircilerle birlikte söylediler. Hem öğrenciler hem seyirciler çok eğlendiler.





Aslı:

– İkinci sırada Farah var. Farah 3-A sınıfında ve okulumuza bu yıl geldi. O, Türkçeyi çok güzel öğrendi ve bir şiir yazdı. Şimdi Farah'ı dinliyoruz.

Farah heyecanla şiiri okumaya başladı:

Ben çocuğum, gülmeyi istiyorum.

Oyun her çocuğun hakkı diyorum.

Okumayı, gezmeyi seviyorum.

Tüm çocukları kardeş biliyorum.

Farah'ın şiirini herkes çok beğendi. Tüm seyirciler Farah'ı alkışladı.

# YIL SONU GÖSTERİMİZE HOŞ GELDİNİZ



Farah sahneden ayrıldıktan sonra Aslı kürsüye geldi.

Aslı:

– Farah’a teşekkür ederiz. Sayın seyirciler, okulumuzda pek çok kurs ve etkinlik var. Bu kurslardan biri müzik kursu. Ömer arkadaşımız müzik kursunda bağlama çalmayı öğrendi. Şimdi Ömer sahneye geliyor. O, bize bir türkü söyleyecek.

Ömer’in sesi çok güzeldi. Herkes türküyü onunla söyledi. Seyirciler Ömer’in gösterisini çok beğendiler. Onu bol bol alkışladılar.



Görevliler sahneye ağaçlar, taşlar ve çiçekler koydular. Yere yeşil bir örtü serdiler.

Aslı sahnede konuştu:

– Kıymetli misafirler! Arkadaşlarımız size kısa bir tiyatro oyunu hazırladılar. Oyunun adı “Keloğlan ve Arkadaşları”. Buyurun arkadaşlar, sahne sizin!

Keloğlan ve arkadaşlarının orman macerasını izlemek keyifliydi. Aslı oyundaki arkadaşlarına teşekkür etti. Seyirciler oyunda görevli öğrencileri alkışladı.



Sahnenin kenarında Cihan var ve sırasını bekliyor. Cihan'ın elinde bir gitar var. O da çok heyecanlı.

Aslı:

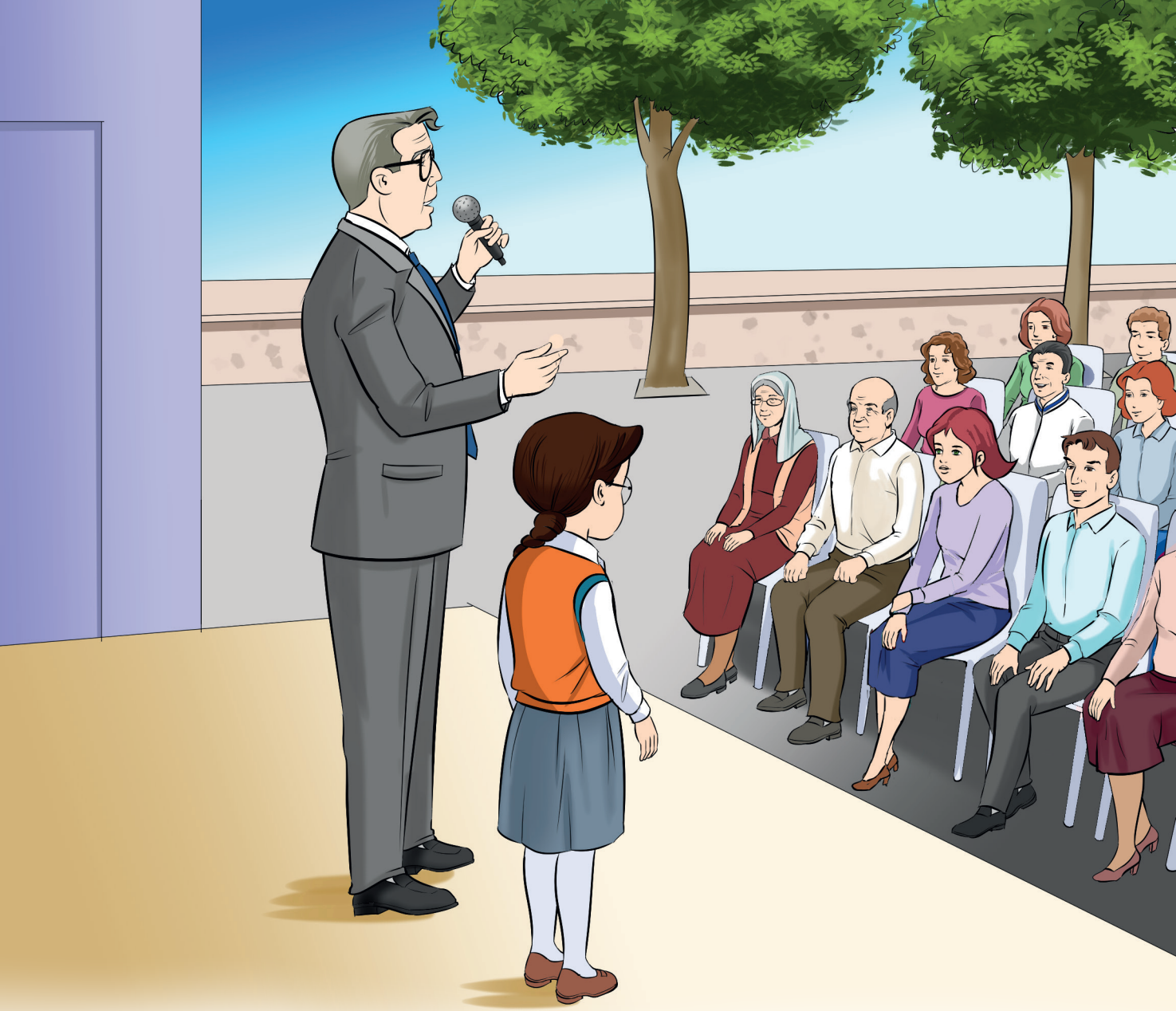
– Şimdi sahneye Cihan gelecek ve gitar çalacak. Biliyor musunuz, Cihan gitar çalmayı abisinden öğrenmiş. Onun abisi gösteri için bize yardım etti. Ona teşekkür ediyoruz.

Cihan gitar çaldı ve şarkı söyledi. Seyirciler onu uzun uzun alkışladılar.



Etkinlik, halk oyunları gösterisi ile devam etti. Hem gösteri hem kıyafetler ilginçti. Öğrencilerin kıyafetleri rengârenkti. Ayaklarında düz ve kırmızı ayakkabılar vardı. Çocuklar kafalarına farklı başlıklar takmışlar. Kızlar çiçekli ve renk renk yelekler giymişler. Erkekler beyaz gömlek ve siyah pantolon giymişler.

Müzikle birlikte gösteri başladı. Öğrenciler sahneye dans ederek girdiler. Gösteride herkesin aynı şekilde dans etmesi çok güzeldi. Öğrenciler yine dans ederek sahneden çıktılar.



Aslı:

– Şimdi mikrofonu okul müdürümüze veriyorum.

Okul müdürü:

– Değerli misafirlerimiz, gösterilerimiz bitti. Görevli öğrencilerimize çok teşekkür ederim. Aslı'ya da çok teşekkür ederim. O, harika bir sunucuydu. Şimdi sizi spor salonuna davet ediyorum. Orada sizin için bir sergimiz var. Öğrencilerimiz atık maddeleri kullanarak eşyalar ve araç gereçler yaptılar. Lütfen buyurun. Birlikte spor salonuna gidelim.



Hep birlikte spor salonuna geldiler. Masaların üzerinde çeşit çeşit eşya ve araç gereç vardı. Bu eşyaları yapan öğrenciler de orada görevliydi.

Birinci masada Özge ve Ahmet görevli.

Özge:

– Bu saksıları plastik şişelerden yaptık. Önce plastik şişeleri kestik ve boyadık. Sonra şişelerin içine çiçek diktik. Siz de bu saksılara çiçek dikebilirsiniz.

Ahmet:

– Bu kalemlikleri çeşitli kutulardan yaptık. Biz eski veya boş kutuları atmadık. Onları kestik, süsledik, boyadık ve bu kalemlikleri yaptık.



İkinci masada çeşit çeşit sepet ve vazo vardı.

Görevli öğrenci Roya:

– Biz bu sepetleri poşetlerden yaptık. Önce poşetleri ince ince kestik. Sonra onlardan uzun ipler yaptık. Daha sonra bu iplerden sepet ördük. Sepetlerin içine meyve, sebze ve araç gereç koyabilirsiniz.

Roya'dan sonra Kadir:

– Biz bu vazoları cam şişelerden yaptık. Önce cam şişeleri iple sardık. Sonra şişelere kurdele bağladık. Vazoların içine çiçek koyduk. Sizce de çok güzel, değil mi?

Misafirler:

– Evet, gerçekten çok güzel. Ellerinize sağlık çocuklar.

Misafirler tüm masaları gezdiler. Bu sergi çok ilginçti ve faydalıydı.





Aslı bu akşam odasına erkenden geldi. Çünkü o bugün çok yorgun. Aslı yatmadan önce günlüğünü açtı ve yazmaya başladı.

*Sevgili Günlük,*

*Bugün okulumuzda üçüncü sınıfların yıl sonu gösterisi vardı. Ben gösteride sunucuydum. Gösteri çok güzeldi.*

*Gösteride neler mi vardı? Anlatıyorum...*

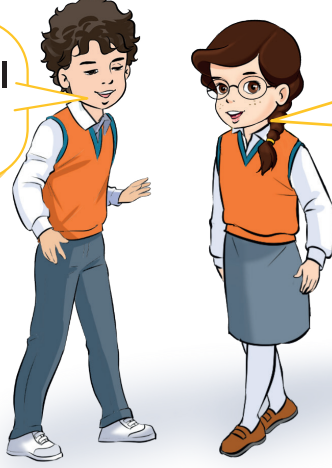
EĞLENCE  
ZAMANI



# OKUMA ÖNCESİ

## 1. Tahmin et ve yaz.

1. ve 2. soruları cevapla.



3. soruyu hikâye bittikten sonra cevapla.

1. Bu kitapla ilgili ne biliyorum?

---

---

---

2. Bu kitaptan ne öğrenmek istiyorum?

---

---

---

3. Bu kitaptan ne öğrendim?

---

---

---

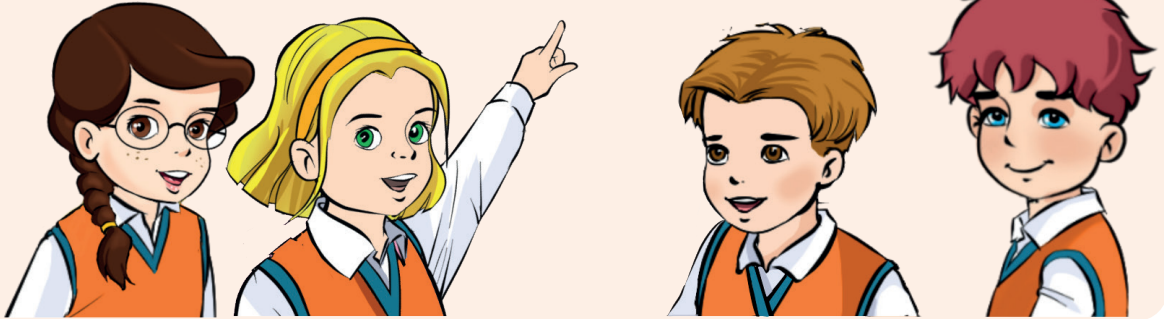
## OKUMA SIRASI

### 2. Tahmin et ve yaz.



Okul müdürü, seyircileri spor salonuna davet etti. Sence onları neden davet etti?

A large rectangular area with a blue border, containing six horizontal dashed lines for writing.



## OKUMA SONRASI

### 3. Oku ve tamamla.

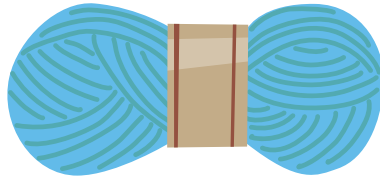
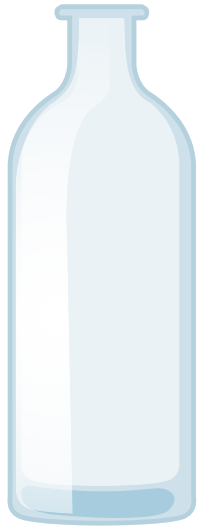
Sevgili Günlük,  
Bugün okulumuzda üçün-  
cü sınıfların gösterisi  
vardı. Ben gösteride su-  
nucuydum. Gösteri çok  
güzeldi.

**Bugün neler yaptın? Haydi, sen de yaz.**

#### 4. Hayal et ve anlat.



Ben ve arkadaşım Özge, plastik şişelerden saksı, kutulardan kalemlik yaptık. Sen ve arkadaşın aşağıdaki malzemeler ile ne yapmak istersiniz?



## 5. Seç ve sun.

Yıl sonu gösterisinde sunucusun. Aşağıdakilerden birini seç ve bu gösteriyi seyircilere sun.







“Aslı Hikâye Serisi”nin her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)”ne aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

## ASLI HİKÂYE SERİSİ

- 1 ASLI’NIN YENİ ARKADAŞLARI
- 2 ASLI UÇURTMA ŞENLİĞİNE GİDİYOR
- 3 ASLI’NIN HAYVAN DOSTLARI
- 4 ASLI’NIN MEVSİMLER HAYALİ
- 5 ASLI’NIN UZAY YOLCULUĞU
- 6 ASLI’NIN SÜRPRİZİ
- 7 ASLI TİYATROYA GİDİYOR
- 8 ASLI KÜTÜPHANEDE
- 9 ASLI TRAFİK KURALLARINI ÖĞRENİYOR
- 10 ASLI YIL SONU GÖSTERİSİNDE



BU KİTAP PIKTES TARAFINDAN  
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.  
**PARA İLE SATILAMAZ.**

Genel Yayın Numarası ..... : 7705

Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Numarası ..... : 1714

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 01.11.2021 gün ve E-76198665-825.01-35894 156 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Bu yayın Avrupa Birliği’nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)” sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5’inci maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde bandrol taşıması zorunlu değildir.